



Matemáticas

Guía: 5	Período: 1	Grado: 6	Docente: <i>María Ximena Carrero Blanco</i>
------------	---------------	-------------	--

Tema: Sistemas de numeración **Subtema:** División de números naturales, operaciones combinadas.

Competencia: Resuelve y formula problemas utilizando propiedades básicas de las teorías de números.

Actividad

1. Realiza las divisiones e indica los términos. Después efectúa la prueba de la división. Indica también si las divisiones son exactas o inexactas.

$$8096 \div 56$$

$$67.890 \div 578$$

$$78.956 \div 793$$

2. Divide mentalmente y anota los cocientes:

$$80:10=$$

$$1.500:100=$$

$$19.400:100=$$

$$72.000 : 1.000=$$

$$1.000:1.000=$$

$$4.00:100=$$

3. Completa las tablas:

dividendo	divisor	cociente
3.700		370
150.000		150
7.600		76
124.000		1.240

dividendo	divisor	cociente
7.300	10	
	100	4
50.000		50
	1.000	87

4. Busca los datos necesarios en la tabla y resuelve:

En la tienda de Joaquín han recibido hoy un lote con material.



	Había en tienda	Han recibido	Han vendido	Precio de venta
Camisetas	87	432	53	12 €
Pantalones	53	207	29	30 €
Vestidos	26	180	13	45 €



INSTITUTO TÉCNICO MUNICIPAL LOS PATIOS

- a. ¿Cuántas camisetas y pantalones quedan en total en la tienda al cerrar por la tarde?
- b. ¿Cuánto dinero ha obtenido hoy Joaquín por la venta de los vestidos? ¿Cuánto podría haber obtenido si hubiera vendido todos los vestidos que tenía?
- c. El lote recibido consistía en cajas de 36 camisetas, cajas de 23 pantalones y cajas de 18 vestidos. ¿Cuántas cajas contenía en total el lote?
- d. Un cliente compra 5 pantalones y varias camisetas. Ha pagado 390 €. ¿Cuántas camisetas ha comprado?

5 y 6. Calcula:

● $20 - (8 + 5)$

● $6 + 3 \times 10$

● $(15 - 3) : 4$

● $10 \times 6 : 5$

● $18 : (7 + 2)$

● $5 \times 8 - 6$

● $16 - 7 + (9 - 3)$

● $3 \times 7 - 8 \times 2$

● $(5 + 4) \times (6 - 1)$

● $14 - 4 \times 3 + 7$

● $9 - (5 + 13) : 6$

● $20 : 4 \times 3 + 8$

7. Elige una de las siguientes opciones, expresa numéricamente cada frase y calcula.

a. $\square - \square + \square$

d. $\square - (\square + \square)$

b. $\square \times \square + \square$

e. $\square \times (\square + \square)$

c. $\square : \square - \square$

f. $\square : (\square - \square)$

- A 15 le resto la suma de 6 y 4.
▶ d. $15 - (6 + 4) = \dots$
- A 7 le resto 2 y luego le sumo 5.
- Multiplico 10 por la suma de 5 y 2.
- Divido 12 entre la diferencia de 7 y 4.
- Al doble de 8 le sumo 3.
- A la mitad de 14 le resto 5.

8. Escribe los números en su lugar para que las dos expresiones sean ciertas.

② ③ ④
⑤ ⑥ ⑦

● $\square - (\square + \square) = 2$

● $\square - \square + \square = 5$

① ② ③
④ ⑤ ⑥

● $\square \times (\square - \square) = 15$

● $\square + \square \times \square = 12$